



ALMA
ALMATY MANAGEMENT
UNIVERSITY

Утверждено

Решением Ученого Совета

2022 г., № 3



Г. Куренкеева

Вид документа: Положение
Код: П-ИРУ-01
Название документа: Положение о докторантуре PhD
Редакция: 1
Владелец процесса: Проректор по науке
Процесс: Учебный процесс
Срок пересмотра: 2 года
Дата ввода в действие: _____ 20__ г.
Дата отмены: _____ 20__ г. _____
(подпись)
Основание отмены: _____

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Согласовано	Проректор по науке	Сәркеев Б. Қ.		21.10.2022г.
	Главный менеджер Управления СМК	Жәмиева Н. Ж.		21.10.2022г.
Разработано	Академический декан ШМ	Жанжигитова Г. А.		21.10.2022г.
	Д.э.н., профессор	Никифорова Н. В.		21.10.2022г.
	Директор ИРУ	Булдыбаев Т. К.		21.10.2022г.
	Главный менеджер ИРУ	Серікқызы А.		21.10.2022г.

Настоящий документ предназначен для внутреннего применения работниками УО «Алматы Менеджмент Университет». Передача документа внешним заинтересованным сторонам осуществляется по внутреннему письменному запросу с разрешения Ректора

Содержание

1. Цель документа	3
2. Область применения документа	3
3. Ссылки	3
4. Термины и сокращения.....	4
5. Ответственность	6
6. Потенциальные несоответствия	6
7. Порядок выполнения процесса	6
Приложение 1 Структура образовательной программы докторантуры (PhD)	13
Приложение 2 Образец индивидуального плана докторанта	14
Приложение 3 Список научных трудов докторанта PhD	32

1. Цель документа

Настоящий документ определяет требования и порядок реализации образовательных программ послевузовского образования по подготовке докторов PhD (образовательные программы докторантуры PhD) в УО «Алматы Менеджмент Университет» (далее – Университет).

2. Область применения документа

Требования данного Положения являются обязательными для исполнения структурными подразделениями Университета, задействованных в жизненном цикле подготовки кадров с послевузовским образованием.

3. Ссылки

Настоящее положение разработано на основании нормативных документов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
- Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке».
- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 от 30.10.2018 г.
- Правила присуждения степеней, утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127.
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20.04.2011 г., с изменениями от 12.10.2018 г., приказ № 563.
- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31.10.2018 г.
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.
- Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391.
- Типовое положение о диссертационном совете, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 09.03.2021 г. № 98.

Внутренние нормативные документы:

- Положение о научном руководстве магистрантов и докторантов PhD.
- Положение о научно-исследовательской работе докторантов.
- Правила организации и проведения контроля учебных достижений.
- Этический кодекс исследователей УО «Алматы Менеджмент Университет».
- Положение о научной стажировке докторантов PhD.

4. Термины и сокращения

Вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ОВПО самостоятельно для освоения образовательной программы.

Дескрипторы (descriptors) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах.

Докторант – лицо, обучающееся в докторантуре.

докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов.

Докторская диссертация - научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

Доктор философии (PhD) – степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по научно-педагогическому направлению и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Диссертация - квалификационная научная работа, защищенная в Республике Казахстан по конкретной специальности в рамках образовательной программы по подготовке доктора философии (PhD), доктора по профилю, или за рубежом.

Диссертационные советы - коллегиальные органы при организациях высшего и (или) послевузовского образования, которые проводят защиту диссертационных работ докторантов.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план обучающегося, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин.

ИРУ - Информационно-ресурсное управление.

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ОВПО, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Национальный центр государственной научно-технической экспертизы (НЦГНТЭ) – проводит проверку на использование докторантом плагиата по отечественным и международным базам данных и выдает справку на отсутствие или наличие плагиата в диссертации, а также обеспечивает размещение текста диссертации в открытом доступе на своем интернет-ресурсе в течение 10 (десяти) рабочих дней со дня поступления.

Научное обоснование диссертационного исследования (research proposal – документ, подготовленный докторантом и утвержденный ОВПО в течение первого или второго годов обучения, включающий цель, задачи и методологию исследования, обзор литературы и ожидаемые результаты исследования.

Научный консультант – специалист в области научных исследований докторанта, имеющий ученую степень (звание) / академическую степень / степень кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю с квалификацией, соответствующей направлению подготовки докторанта.

НИРД – научно-исследовательская работа докторанта.

ОВПО – организация высшего и послевузовского образования.

ОП – образовательная программа.

Плагиат - использования и (или) присваивания текста, идей, гипотез, выводов, методов, результатов исследований, графиков, кодов, картинок или работ других авторов без ссылки на автора и источник заимствования, а также использования текста других авторов с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла, включая использование текста, переведенного с другого языка.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

Фабрикация – ссылки на несуществующие источники, предоставление недостоверных данных и (или) результатов, записей или сообщения о них.

Фальсификация – манипуляции исследовательскими материалами, оборудованием, изображениями, иллюстрациями или процессами, вследствие чего искажаются материалы исследования в диссертации.

Экспертный совет – консультативно-совещательный орган при КОКСОН МОН РК по соответствующему научному направлению, который проводит экспертизу диссертации на соответствие требованиям Правил присуждения степеней.

Этическая комиссия ОВПО – комиссия, утверждаемая приказом ректора университета, выносящая заключение об отсутствии нарушений в процессе планирования, оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований докторантов, включая защиту прав, безопасности и благополучия

объектов исследования (объектов живой природы и среды обитания).

5. Ответственность

5.1. Директор ИРУ несет ответственность за общую координацию реализации требований настоящего Положения выпускающими школами.

5.2. Декан школы несет ответственность за:

- контроль за ознакомление обучающихся послевузовского образования с настоящим положением;
- контроль за исполнением требований настоящего Положения ППС и сотрудниками школы.

5.3. Программ-лидер ОП несет ответственность за:

- своевременность и полноту выполнения обучающимся требований настоящего Положения;
- за ознакомление и выполнение сотрудниками и профессорско-преподавательским составом школы настоящего Положения.

5.4. Профессорско-преподавательский состав несет ответственность за выполнение требований настоящего Положения.

5.5. Обучающийся программы докторантуры PhD несет ответственность за соблюдения требований настоящего Положения.

6. Потенциальные несоответствия

- несоответствие Положения требованиям внешних и внутренних нормативных документов;
- несвоевременное ознакомление обучающихся докторантуры, сотрудников и профессорско-преподавательского состава с настоящим Положением;
- использование несоответствующей формы документа;
- отсутствие доступа к электронной версии документа;
- неактуализированный документ;
- грамматические, стилистические ошибки формата документа;
- несоответствие электронной версии документа утвержденной бумажной версии документа.

7. Порядок выполнения процесса

7.1. Основные положения

7.1.1 Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

7.1.2 Срок обучения в докторантуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических

кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени доктора философии (PhD) или по профилю образовательная программа докторантуры считается полностью освоенной.

7.1.3 Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе образовательных программ магистратуры по научно-педагогическому направлению со сроком обучения не менее трех лет.

При этом на «входе» в случае совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры результаты обучения предыдущего уровня образования признаются автоматически; в случае несовпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры докторанту устанавливаются пререквизиты для освоения.

Перечень необходимых пререквизитов и сроки их освоения определяются выпускающими школами и утверждаются решением ученого совета по представлению школ. Пререквизиты осваиваются на платной основе. В качестве пререквизитов докторант представляет результаты обучения неформального образования соответствующего уровня, признание которых осуществляется ОВПО в соответствии с подпунктом 38–3) статьи 5 Закона.

При поступлении магистра профильного направления в докторантуру PhD ему дополнительно устанавливается в качестве пререквизитов образовательная программа послевузовского образования педагогического профиля научно-педагогической магистратуры.

7.1.4 Организация приема на образовательные программы докторантуры PhD осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования.

7.1.5 Образовательная деятельность по программам докторантуры PhD осуществляется в соответствии с полученной лицензией и квалификационными требованиями, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающие соответствие им, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391.

7.1.6 Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы докторантуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

7.1.7 Дескрипторы третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) продемонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;

- 2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

7.2. Структура и содержание образовательных программ докторантуры PhD

7.2.1. Образовательные программы докторантуры PhD разрабатываются выпускающими школами по направлениям подготовки в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, с требованиями ГОСО, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающегося) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Образовательные программы послевузовского образования разрабатываются по принципу модульного обучения.

7.2.2. Содержание образовательной программы докторантуры PhD состоит из:

- 1) теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практической подготовки докторантов: педагогической и исследовательской практик, научных или профессиональных стажировок, в том числе зарубежной;
- 3) научно-исследовательской работы, включающую выполнение докторской диссертации;
- 4) итоговой аттестации.

7.2.3. Теоретическое обучение составляет 45 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантуры и состоит из циклов базовых (далее – БД) и профилирующих (далее – ПД) дисциплин, которые включают дисциплины вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ). Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется выпускающей школой. При этом учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы докторантов. Программы дисциплин и модулей, как правило, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

7.2.4. Структура образовательной программы докторантуры PhD по соответствующим направлениям определяется согласно приложению 1 к настоящему Положению.

7.2.5. Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения.

7.2.6. Образовательные программы докторантуры в части профессиональной подготовки разрабатываются на основе изучения опыта зарубежных ОВПО и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD или докторов по профилю.

7.2.7. Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности. Образовательная программа докторантуры PhD включает педагогическую и исследовательскую практику.

В период педагогической практики докторанты при необходимости привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Содержание исследовательской практик определяется темой докторской диссертации.

7.2.8. Научная составляющая образовательной программы докторантуры формируется из научно-исследовательской (далее – НИРД), научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Объем научно-исследовательской компоненты составляет 123 академических кредита.

Выполнение НИРД в Университете осуществляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе докторантов PhD. Заключительным итогом научно-исследовательской работы докторантов PhD является докторская диссертация.

7.2.9. В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом. Требования и порядок прохождения научной стажировки регламентированы Положением о научной стажировки докторантов.

7.2.10. В течение двух месяцев после зачисления каждому докторанту для руководства докторской диссертацией назначается научное руководство приказом ректора на основании решения ученого совета Университета. Квалификационные требования к научным консультантам докторантов и научное руководство докторскими диссертациями осуществляется согласно Положению о научном руководстве магистрантов и докторантов PhD.

Тема докторской диссертации определяется в течение первого семестра и утверждается решением ученого совета. Докторант имеет право вносить изменения в название темы докторской диссертации в течение первого года

обучения. Содержание диссертационного исследования направлено на реализацию национальных приоритетов, государственных программ, программы фундаментальных или прикладных исследований.

7.2.11. Основные результаты научных исследований докторанта публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней.

В рамках НИРД индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом.

Порядок прохождения докторантами научной стажировки регламентируется Положением о научной стажировки докторантов PhD.

7.2.12. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантуры и проводится в форме диссертационной работы или серии статей, требования к которым предусмотрены Правилами присуждения степеней.

Целью итоговой аттестации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта и образовательной программы докторантуры.

7.2.13. Докторская диссертация проходит проверку на предмет обнаружения заимствования текста других авторов, которая осуществляется Национальным центром государственной научно-технической экспертизы.

7.2.14. Защита докторской диссертации проводится на заседании диссертационного совета, деятельность которых регламентируется Типовым положением о диссертационном совете.

7.3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки докторанта

7.3.1. Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым докторанту для изучения учебной дисциплины, модуля или всей образовательной программы докторантуры и необходимой для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе докторантуры.

Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность докторанта – лекции, семинары, групповые занятия, групповые упражнения, практические занятия, практическую и лабораторные работы, студийные занятия, практику, научную или профессиональную стажировку, научно-исследовательскую работу, написание и защиту докторской диссертации, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

7.3.2. Докторант обучается на основе индивидуального плана работы (Приложение 2), который составляется под руководством научных консультантов.

7.3.3. Учебный год состоит из семестров (15 недель), периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам и соответствует 1800 академическим часам за один учебный год. При этом в течение одного семестра обучающийся осваивает 30 академических кредитов. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам.

7.3.4. Допускается освоение докторантом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов. Для отдельных категорий докторантов, в зависимости от формы и технологий обучения, фактическое время достижения результатов обучения может отличаться и рассчитывается индивидуально.

7.3.5. Основным критерием завершения обучения по программам докторантуры PhD является освоение обучающимся за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности докторанта не менее 180 академических кредитов. В случаях досрочного освоения образовательной программы докторантуры и успешной защиты диссертации докторанту присуждается степень доктора философии (PhD) независимо от срока обучения.

7.3.6. Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ОВПО с особым статусом или Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) и выдается диплом в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения степеней" и приложение (транскрипт).

7.3.7. Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме выполняет постдокторскую программу или проводит научные исследования под руководством ведущего ученого выбранной Университетом.

7.3.8. Выпускник профильной докторантуры занимается научной и педагогической деятельностью только в случаях освоения им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл осваивается в течение дополнительного академического периода (если не предусмотрен образовательной программой докторантуры), по завершении которого ему выдается соответствующее свидетельство к основному диплому.

7.3.9. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему НИРД, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты НИРД и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему НИРД, но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и

предоставляется возможность защитить диссертацию в течение двух лет после выпуска на бесплатной основе, а в последующие годы на платной основе в объеме не менее 4 академических кредитов.

При этом по истечению 3 лет после выпуска докторант допускается к защите только после повторного утверждения научного обоснования диссертационного исследования (research proposal) на платной основе.

Приложение 1
Структура образовательной программы
докторантуры (PhD)

№	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1.	Теоретическое обучение	1350	45
1.1.	Цикл базовых дисциплин (БД):	600	20
1.1.1	Вузовский компонент		
	1) Академическое письмо	150	5
	2) Методы научных исследований	150	5
1.1.2.	Практика педагогическая	300	10
1.2.	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	750	25
1.2.1.	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2.2.	Практика исследовательская	300	10
2.	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД)	3690	123
3.	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
3.1.	Написание и защита докторской диссертации (НиЗДД)	360	12
	Итого	5400	180

Приложение 2
Образец индивидуального плана докторанта

Утверждаю
Декан школы _____

Подпись

Инициал имени. Фамилия

« _____ » _____ 20____ г.

НАИМЕНОВАНИЕ ШКОЛЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОКТОРАНТА

Фамилия Имя Отчество докторанта

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: _____

Период обучения в докторантуре _____

Отечественный научный консультант _____

Фамилия Имя Отчество, степень, звание

Зарубежный научный консультант _____

Фамилия Имя Отчество, степень, звание

Алматы, 20____

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ДОКТОРАНТА (НИРД)

2.1. Тема НИР _____

2.2. Направление исследования _____

№	Вид работы	Сроки выполнения	Форма отчетности
1 семестр, 20__/20__ уч.г., 5 кредитов			
2 семестр, 20__/20__ уч.г., 30 кредитов			
3 семестр, 20__/20__ уч.г. , 20 кредитов			
4 семестр, 20__/20__ уч.г. , 20 кредитов			
5 семестр, 20__/20__ уч.г. , 30 кредитов			
6 семестр, 20__/20__ уч.г. , 18 кредитов			

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- 3.1. Место прохождения практики _____
- 3.2. Сроки практики _____
- 3.3. Форма отчетности _____
- 3.4. Заключение научного руководителя о прохождении практики докторантом

Методическая работа

Педагогическая работа

Воспитательная работа

По итогам педагогической практики докторант должен предоставить в установленные сроки письменный отчет для защиты.

ОЦЕНКА за педагогическую практику _____

буквенно-балльная оценка

Научный

руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Инициал имени. Фамилия

Подпись

5. ДОКТОРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ: ОБОСНОВАНИЕ И СТРУКТУРА

Тема диссертации _____

Актуальность темы _____

Объект исследования _____

Предмет исследования _____

Цель диссертации _____

Структура диссертации _____

Практическая значимость _____

Новизна _____

Научный консультант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Инициал имени. Фамилия

Подпись

Научный консультант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Инициал имени. Фамилия

Подпись

Докторант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Инициал имени. Фамилия

Подпись

Тема диссертации утверждена на заседании Ученого Совета УО «Алматы Менеджмент Университет», протокол № _____ от _____ г.

6. ПЛАН НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, СТАЖИРОВОК

6.1. Выполнение научно-исследовательских работ, подготовка научных статей и докладов, участие в конференциях, семинарах и другие виды работ*

№	Вид работы (статья, доклад на конференции)	Наименование работы	Предполагаемое научное издание/ конференция	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				
6				

*Публикации статей, участие в конференциях подтверждаются копиями статей и программами конференций (подшивается в личное дело докторанта).

6.2. Научная стажировка

№	Место стажировки	Сроки прохождения	Форма отчетности
1			
2			
3			

Программа стажировки

№	Виды работ	Количество часов
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
Итого:		

Приложение 3
Список научных трудов докторанта PhD

Список научных трудов докторанта PhD Школы « _____ »

Инициал имени. Фамилия

№	Название Статьи, монографии, учебного пособия	Печатный или на правах рукописи	Место издания (город: типография, год.-страницы) Если статья в сборнике или в журнале (наименование сборника. –город: типография, год.-страницы)	Кол-во печатных листов	Фамилии соавторов
Публикации в международных рецензируемых научных журналах					
1.					
2.					
Публикации в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК					
1.					
2.					
3.					
Публикации в материалах конференций					
1.					
2.					
3.					

Докторант _____

Инициал имени. Фамилия

Подпись

Список верен

Директор _____

Инициал имени. Фамилия

Подпись